

## Curso de Didáctica de la Ciencia. CFIE Ponferrada y Fundación Ciudad de la Energía

### 🕒 Nombre del curso:

Didáctica de la ciencia: la enseñanza del uso responsable de la energía.

### 🕒 Objetivos:

- Tomar contacto con experiencias educativas sobre el uso de las energías.
- Diseñar y aplicar un módulo didáctico sobre alguno de los aspectos implicados en el uso energético.
- Desarrollar situaciones de aprendizaje formal e informal que provoquen cambios en los comportamientos, actitudes y valores de los alumnos, de sus familias y de la sociedad hacia los temas energéticos

### 🕒 Contenidos:

- La enseñanza de las energías renovables y sostenibles.
- La enseñanza de valores en torno a la ciencia y la tecnología.
- El aprendizaje informal. La utilización didáctica de los museos de ciencia y energía.
- El desarrollo sostenible en el aula. La investigación e innovación educativa en relación a la energía.
- Educar en energía. Herramientas para el profesorado para incluir el tema energético en el currículum educativo.

### 🕒 Duración aproximada:

5 sesiones presenciales de 3 horas cada una	15 hrs.
Preparación de unidad didáctica de energía	9 hrs.
2 Sesiones de exposición de los trabajos de 3 horas c/u	6 hrs.
Total:	30 hrs.

### 🕒 Plazas: 25

## Ponentes para el curso de Didáctica de la Ciencia

1. La enseñanza de las energías renovables y sostenibles: **Sotavento Galicia**, parque eólico experimental con experiencia en divulgación y educación en este ámbito.
2. La enseñanza de valores en torno a la ciencia y la tecnología: **Climántica**, proyecto de educación ambiental de la Dirección Xeral de Desenvolvemento Sostible de la Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible de la Xunta de Galicia, en colaboración con la Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa.
3. El aprendizaje informal. La utilización didáctica de los museos de ciencia y energía: **Elena Pol** (Interpretart) & **Mikel Asensio** (Universidad Autónoma de Madrid), Coordinadores del Proyecto Museológico del Museo Nacional de la Energía.
4. El desarrollo sostenible en el aula. La investigación e innovación educativa en relación a la energía: **Mariluz Díaz**, Directora de Huerto Alegre, Centro de Innovación Educativa (Granada).
5. Educar en energía. Herramientas para el profesorado para incluir el tema energético en el currículum educativo: **ECOSERVEIS**, productos y servicios en el ámbito de las energías renovables, la eficiencia energética y el medio ambiente.